

2015（平成27）年度 清教学園幼稚園 学校評価

1 めざす幼稚園像

「ひとり一人の賜物を生かす」愛ある教育
「神なき教育は 知恵ある悪魔をつくり 神ある教育は 愛ある知恵に人を導く」 → めざす子ども像「神様と人々に愛される子ども」
イエスさまの愛の教えに基づき、神様に愛されている子どもたちひとり一人を大切に育てていくことを教育の基本とします。
・楽しい表現活動や英語活動を通して、創造力と国際感覚を豊かに育てます。
・栽培活動や徒歩通園を通して、自然とのかかわり、交通安全、たくましい心と身体を育てます。

2 中期的目標：教育計画における重点項目

教育の質的向上

◆年間スケジュールの見直しと施策のスクラップ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 健康：笑顔でよく遊び、丈夫なからだの元気な子 | 2 人間関係：自分の力で行動し決まりを守れる子 |
| 3 環境：周りの環境に興味・関心を持ち、それを遊びに活かせる子 | 4 言葉：人の話を聞き自分の言葉ではっきり言う子 |
| 5 表現：豊かな感性を持ち自分なりに表現を楽しむ子 | |

【自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見】

自己評価アンケートの結果と分析		学校評価委員会からの意見																																							
<p>○各部門に関するアンケート結果（対象者：保護者、回答率 60.27%）*前年度 89.17% *表中の評価（数値）は「4点満点」での平均評点を示す。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H28. 評価</th> <th>H28. 評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">運営方針</td> <td>安心感</td> <td>3.70 → A</td> </tr> <tr> <td>方針の伝達</td> <td>3.40 ↑ B</td> </tr> <tr> <td>教職員対応</td> <td>3.62 → A</td> </tr> <tr> <td>要望への対応</td> <td>3.2 ↓ B</td> </tr> <tr> <td>紹介欲求</td> <td>3.47 → B</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">環境</td> <td>園内美化</td> <td>3.50 ↓ B</td> </tr> <tr> <td>設備充実</td> <td>3.40 → B</td> </tr> <tr> <td>緊急連絡</td> <td>3.54 ↓ B</td> </tr> <tr> <td>安全教育</td> <td>3.43 → B</td> </tr> <tr> <td>登降園方法</td> <td>3.59 ↓ B</td> </tr> <tr> <td>病気ケガ対応</td> <td>3.40 ↓ B</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">子育て支援等</td> <td>気軽な相談</td> <td>3.41 → B</td> </tr> <tr> <td>延長保育</td> <td>3.45 ↑ B</td> </tr> <tr> <td>子育て支援</td> <td>3.53 ↑ B</td> </tr> <tr> <td>広報活動（HP）</td> <td>3.08 → C</td> </tr> <tr> <td>広報活動（クラス）</td> <td>3.64 ↑ A</td> </tr> </tbody> </table>			H28. 評価	H28. 評価	運営方針	安心感	3.70 → A	方針の伝達	3.40 ↑ B	教職員対応	3.62 → A	要望への対応	3.2 ↓ B	紹介欲求	3.47 → B	環境	園内美化	3.50 ↓ B	設備充実	3.40 → B	緊急連絡	3.54 ↓ B	安全教育	3.43 → B	登降園方法	3.59 ↓ B	病気ケガ対応	3.40 ↓ B	子育て支援等	気軽な相談	3.41 → B	延長保育	3.45 ↑ B	子育て支援	3.53 ↑ B	広報活動（HP）	3.08 → C	広報活動（クラス）	3.64 ↑ A	<p>学校法人清教学園評議員会をもって学校関係者評価委員会とする。なお、評議員の選定は、寄附行為に基づき、学識経験者、学園卒園生、および学園教職員の3つの枠を設けた上で行われている。</p> <p>2015（平成27）年度については、2016（平成28）年3月26日に学校関係者評価委員会を開催した。</p> <p><意見></p> <p>◆回答率が下がった点については、Webフォーム方式によるアンケートの実施初年度であったことが関わっているようであるが、回答率が高いほど多くの方のご意見を頂けるのであるから、次年度に向けては、回答率向上への工夫を施してほしい。</p> <p>◆ベテラン教員を中心とした園全体での研修・指導等の機会をさらに充実させ、高いレベルの教育・保育を維持してほしい。</p> <p>◆このアンケートも複数年に渡るデータが蓄積され、経年での変化を分析しやすくなってきたが、それに加え、項目間比較により比較的低い評価であった項目に特に留意していくという即時効果を求める仕方もますます重要になってきている。その意味では、情報発信や給食については、すみやかな改善が望まれるだろう。</p> <p>◆認定こども園化を目前にしていることもあり、新制度移行に向けての各種情報提供を効果的かつ効率的に実施することが求められるという点に留意し、それにふさわしい運営に努めてほしい。</p>	
	H28. 評価	H28. 評価																																							
運営方針	安心感	3.70 → A																																							
	方針の伝達	3.40 ↑ B																																							
	教職員対応	3.62 → A																																							
	要望への対応	3.2 ↓ B																																							
	紹介欲求	3.47 → B																																							
環境	園内美化	3.50 ↓ B																																							
	設備充実	3.40 → B																																							
	緊急連絡	3.54 ↓ B																																							
	安全教育	3.43 → B																																							
	登降園方法	3.59 ↓ B																																							
	病気ケガ対応	3.40 ↓ B																																							
子育て支援等	気軽な相談	3.41 → B																																							
	延長保育	3.45 ↑ B																																							
	子育て支援	3.53 ↑ B																																							
	広報活動（HP）	3.08 → C																																							
	広報活動（クラス）	3.64 ↑ A																																							
<p><凡例></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>得点率</th> <th>90%超</th> <th>80～89%</th> <th>70～79%</th> <th>60～69%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「評価」欄の記載</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>平均評点</td> <td>3.6～</td> <td>3.2～ 3.59</td> <td>2.8～ 3.19</td> <td>2.4～ 2.79</td> </tr> </tbody> </table>		得点率	90%超	80～89%	70～79%	60～69%	「評価」欄の記載	A	B	C	D	平均評点	3.6～	3.2～ 3.59	2.8～ 3.19	2.4～ 2.79																									
得点率	90%超	80～89%	70～79%	60～69%																																					
「評価」欄の記載	A	B	C	D																																					
平均評点	3.6～	3.2～ 3.59	2.8～ 3.19	2.4～ 2.79																																					
<p><分析></p> <p>○運営方針：総合的な満足度は高い。園舎建て替えという特殊な環境下であったため説明会や個別の対応などで安心感を感じて頂けるように努力を重ねた成果であろう。今後もその姿勢を崩すことなく取り組んでいきたい。今後は、教育内容へのさらなるご理解ご支援をいただくため、基本を大切に丁寧に保育に取り組んでいく。</p> <p>○環境：全体的に良い評価を得られた。緊急連絡や病気などへの迅速な対応は評価されているものの、連絡頻度の拡大により、重要性が軽視される傾向にあったため、今後、流す情報を精査して、必要のあることだけお知らせするように心がける。</p> <p>○子育て支援等：総合的に評価が高く、特に満3歳児単独クラスは大きな評価を得ている。また、子育て支援や広報についても評価が上がっているため、更新速度に課題はあるが今後もこの調子で取り組んでいきたい。</p> <p>○教育・保育：次項「3. 本年度の取組内容及び自己評価」を参照</p>																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>本年度評価点-前年度評価点</th> <th>0.1超</th> <th>△0.01～0.09</th> <th>～△0.1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>評価欄の記載</td> <td>↑</td> <td>→</td> <td>↓</td> </tr> </tbody> </table>		本年度評価点-前年度評価点	0.1超	△0.01～0.09	～△0.1	評価欄の記載	↑	→	↓																																
本年度評価点-前年度評価点	0.1超	△0.01～0.09	～△0.1																																						
評価欄の記載	↑	→	↓																																						

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価																																					
教育の質的向上	年間スケジュールの見直しと施策のスクラップ	<p>重点課題</p> <p>◆園が注力すべき施策を厳選し、より一層の特色化を狙う。そのために、増えすぎた業務を整理し、厳選された施策にしっかり時間をかけられるよう体制を整備する。</p> <p>【年間スケジュールの見直し】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事回数の調整。 ・保育内容を特色であるキリスト教保育に基づいた判断で実施をし、それに合わないものはスクラップする。 <p>【各学年の月別年間指導計画作成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学年主任から月別に指導計画を記載してもらい、まとめる。 <p>【各科目担当リーダーによる各科目の進捗報告・情報共有】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの責任者が、主任会などで進捗報告をし、全体で行事の流れを把握する。 <p>【週案の立案により保育の狙いを明確にし、保護者にも伝わるよう実践】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育の狙いを明確にするため、週案を立案し、保育内容を毎日記入する。 ・保護者に懇談会などで、こどもの成長を伝えるときに、保育内容と狙いを含めて伝える。 <p>【委員会アクションプラン作成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各委員会がアクションプランを作成し、それに基づいて実施する。 ・最終の達成度を含めて反省を記し、次年度につなげるようにする。 	<p>最大数を4とした平均評点を算定し、A(3.6以上)、B(3.2～3.59)、C(2.8～3.19)、D(2.4～2.79)という評価のフレームに基づいて分析した。</p>	<p>*表中の評価(数値)は「4点満点」での平均評点を示す。</p> <table border="1" data-bbox="1318 451 1885 964"> <tr> <td rowspan="12">教育・保育</td> <td>個性の理解</td> <td>3.51→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>心の教育</td> <td>3.40→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>子供との信頼関係</td> <td>3.69→</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>公平性</td> <td>3.58→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>子供の通園欲求</td> <td>3.55→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>子ども同士の関係性</td> <td>3.45→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>絵画造形</td> <td>3.50→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>3.35→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>心身の健康</td> <td>3.41→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>給食の質</td> <td>3.25→</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>保育料</td> <td>2.95→</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>諸経費</td> <td>3.01→</td> <td>C</td> </tr> </table> <p><凡例> 前段【自己評価アンケートの結果と分析】と同じ。</p> <p>【自己評価】 総合的に良い評価を得ることができた。園児との信頼関係における部分で高評価を得ているのは、安心して預けていただけていると捉えることができる。また、絵画造形教育や英語教育では課題はあるものの、教育効果に対しては期待していただけているようだ。今後、努力を重ねていきたい。</p> <p>【今後に向けて】 好評価を維持できた項目は引き続き、高い評価を得られるように意識して取り組みたい。また、引き続き園舎建て替えの状況下で子どもたちの生活に支障がでないように、可能な環境改善に取り組んでいく。また、認定こども園化、英語強化(ENGLISH Course)、図画教室の正課導入などで、さまざまな面で強化を行い、こどもの成長に大きな貢献ができるように取り組みたい。</p>	教育・保育	個性の理解	3.51→	B	心の教育	3.40→	B	子供との信頼関係	3.69→	A	公平性	3.58→	B	子供の通園欲求	3.55→	B	子ども同士の関係性	3.45→	B	絵画造形	3.50→	B	英語	3.35→	B	心身の健康	3.41→	B	給食の質	3.25→	B	保育料	2.95→	C	諸経費	3.01→	C
		教育・保育	個性の理解	3.51→		B																																			
心の教育	3.40→		B																																						
子供との信頼関係	3.69→		A																																						
公平性	3.58→		B																																						
子供の通園欲求	3.55→		B																																						
子ども同士の関係性	3.45→		B																																						
絵画造形	3.50→		B																																						
英語	3.35→		B																																						
心身の健康	3.41→		B																																						
給食の質	3.25→		B																																						
保育料	2.95→		C																																						
諸経費	3.01→		C																																						